

智慧物流与供应链管理微专业人才培养方案

一、专业简介

智慧物流与供应链管理微专业遵循面向国家战略和新兴产业重大需求、学科融合、因材施教的指导思想，立足长三角地区新能源汽车、智能网联汽车、智能制造等产业发展态势，针对全产业链整合的物流与供应链智慧化变革，借鉴德国应用科学大学专业建设服务地方经济发展经验，依托我校物流管理、数据科学与大数据技术等国家级一流专业建设点、省级物流与供应链管理卓越工程师项目，共享物流管理省级虚拟教研室跨区域多学科教师共同体，整合供应链管理专业建设的创新性成果，充分发挥校企协同育人深度融合、整合跨学科师资和教育资源深度融合、校企多元化导师制等超常规培养方式优势，培养智能互联时代高质量物流与供应链复合型技术和管理人才，推动物流与供应链全面数字化、智能化、绿色化发展，赋能新兴产业形成新质生产力。

二、培养目标

智慧物流与供应链管理微专业遵循立足合肥、服务安徽、面向长三角的教育原则，以服务智慧时代新兴产业发展需求为导向，培养具有高度的使命感和责任心、良好的人文素养和职业道德，具有管理科学与计算机科学知识，具备智慧物流运营管理、数字化供应链管理与咨询等理论与方法，能熟练运用现代信息技术与方法，具备较强的物流与供应链管理能力和国际视野、创新精神和创业能力的复合应用型人才为总目标。通过核心专业课程学习，学生能够较系统地掌握新一代信息技术深度融合下的物流与供应链运营管理核心思想、理论、方法及其相关的信息处理技术，具备一定的情商能力和服务意识，能够在政府、管理咨询机构、智慧物流园区、新兴产业企业、第三方物流企业等领域从事智慧物流与供应链业务管理、咨询、规划设计、科学研究等工作，善于发现问题并提出创新性物流与供应链优化方案。

三、学分与结业要求

智慧物流与供应链管理微专业为2年4学期制，共12学分，结业要求如下：

(1) 微专业面向大二至大三学生，教学活动安排在第三至六学期与主修专业同步进行。若取得主修专业课程学分与微专业课程学分相同、内容相近，可以申请免修相应的一门微专业课程。免修申请由微专业所在学院审批。

(2) 学生可通过获得物流服务师、供应链管理师等从业资格证书代替微专业课程

考核。以证替考由微专业所在学院审批。

(3) 主修专业连续两次受到二级及以上学业预警的学生，不得选修微专业。

学生在毕业前，修满本培养方案规定的 12 个学分，颁发智慧物流与供应链管理微专业证书。

四、培养对象与条件

智慧物流与供应链管理微专业面向全校专业招生，修读本微专业的学生需修过高等数学相关课程。

五、课程设置

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 教学团队 (含企业教师) | 合作单位 |
|----|---------|---|-----------------|-------------|
| 1 | 管理优化技术 | 目标 1: 掌握线性规划、整数规划、运输问题、动态规划、图与网络分析和网络计划等基本模型的功能和特点，熟悉其建模条件、步骤以及相应的技巧。 目标 2: 具备针对物流和供应链管理中具体问题，能根据实际问题抽象出适当的数学模型，建立初步的定量分析模型，并找到解决方案的能力。 目标 3: 树立正确的科学观（科学方法、科学精神和科学素养），具有追求卓越、刻苦务实的精神品德。 | 任家宇，马滢滢 | 安徽顺丰速运有限公司 |
| 2 | 物流业发展概述 | 目标 1: 使学生能够理解现代物流学基本概念和管理理念，了解国内外物流发展的状况和前沿热点，熟知运输、仓储、库存、配送等物流活动作业环节的基本流程及作业方法，掌握物流信息管理、物流成本管理、供应链管理等基本理论与主要内容。 目标 2: 使学生能够运用物流学相关知识，对物流问题进行描述、分析并形成解决思路，初步具备实际的物流管理能力。 目标 3: 使学生具备不同环境下，合理选择选择相应的解决方案和计算模型，对物流领域问题提出解决方案，同时能够考虑对环境和可持续发展的影响，具有创新性思维的意识 and 能力。 | 叶正黄，唐文之 | 合肥亿泰运输有限公司 |
| 3 | 智慧供应链 | 目标 1: 理解智慧供应链的基本概念、原理及其在现代物流与供应链体系中的重要性；了解并掌握物联网、大数据、人工智能等先进技术在智慧供应链领域的应用。 目标 2: 具备运用所学知识分析智慧供应链 | 蒋云云，胡婉婷 | 麦德龙商业集团有限公司 |

| | | | | |
|---|------------------|---|---------|----------------------------|
| | | <p>领域实际问题的能力，并能针对具体问题提出解决方案。</p> <p>目标 3：树立环保意识，安全意识；具备绿色、低碳、可持续的发展观。</p> | | |
| 4 | 数据科学技术 | <p>目标 1：掌握数据分析与挖掘的工具与方法，具备运用大数据技术进行企业运营管理、创新优化、分析决策等方面的综合能力。</p> <p>目标 2：掌握大数据技术在物流与供应链管理过程中的具体应用，能够运用所学理论知识实现对企业物流及供应链过程的优化。</p> <p>目标 3：能够运用现代信息技术获取相关信息和新技术、新知识，持续提高自己的能力。</p> | 罗琨超，胡中峰 | 合肥中鼎 信息科技 股份有限 公司 |
| 5 | 智慧物流与供应链 综合实训 | <p>目标 1：综合利用校外实习基地、合作单位，让学生进入物流企业或者企业相关物流岗位，进行实习。</p> <p>目标 2：通过实习，学生具备分析和解决物流实际问题的初步能力；具备科学的思维和创新意识以及一定的科研能力。</p> <p>目标 3：具备从事物流管理工作必备的专业素养、现代物流意识和办理物流业务的能力，以及对物流行业的综合认知能力，具备一定的决策、组织、协调能力。</p> | 尹道鹏，宋媛 | 安徽省物 流协会 |

六、教学安排

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 | 前置课程 |
|----|----------------|--------------|----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-------------------------|----------------------------|
| | | | | | | 线上学时 | | 线下学时 | | | | | |
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | | |
| 1 | 30751 24001 | 管理优化技术 | 2 | 2 | 32 | | | 32 | | 三 | 考试 | 安徽顺丰速运有限公司， 合肥大学 | 已修 高等 数学 相关 课程 |
| 2 | 30751 24002 | 物流业发展概述 | 2 | 2 | 32 | 12 | | 12 | 8 | 四 | 考查 | 合肥亿泰运输有限公司， 合肥大学 | |
| 3 | 30751 24003 | 智慧供应链 | 2 | 2 | 32 | 24 | | | 8 | 五 | 考查 | 麦德龙商业集团有限公司， 合肥大学 | |
| 4 | 30751 24004 | 数据科学技术 | 2 | 2 | 32 | 12 | | 12 | 8 | 五 | 考试 | 合肥大学， 合肥中鼎信息科技股份有限公司 | |
| 5 | 30751 24005 | 智慧物流与供应链综合实训 | 4 | 16 | 64 | | | | 64 | 六 | 考查 | 安徽省物流协会， 合肥大学 | |
| 小计 | | | 12 | 24 | 192 | 48 | | 56 | 88 | | | | |

注：“总学时=线上学时+线下学时”；开课单位填写任课教师所在学校或企业等。