

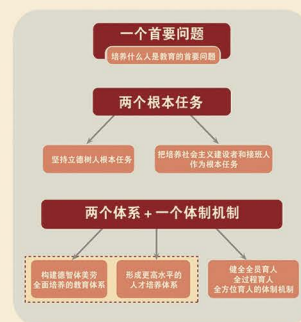
# 以课程思政为抓手，持续推动“三全育人”格局不断提升

全国高校思想政治工作会议以来，北京联合大学把课程思政建设提升到中国特色社会主义高等教育制度层面来认识，形成了“以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作；以立德树人贯穿工作的方方面面；以党的建设作保障”的典型经验。

学校从“根本性举措、全方位行动、持续性推进”深入推动课程思政建设，把立德树人落在实处。每年七一前聚焦立德树人召开年度党建工作会，每年12月份召开课程思政深化推进会。

四年多来，学校依托北京市委教育工委的北京高校思想政治工作难点攻关计划项目——《应用型大学推进课程思政建设的研究与实践》和北京高校党建难点项目——《加强应用型大学教师党支部建设的实践探索》，在实践中逐步形成了“七有”工作法、“教师党支部推动课程思政建设”，打造教师“挖掘课程的思政元素、有机融入课堂教学、教育者先受教育”三项基本功。“课程思政、专业思政一体化设计、一体化实施”等鲜活经验。学校形成了“课程门门有思政 教师人人讲育人”的浓厚氛围，在教育部召开的全面推进高等学校课程思政建设工作视频会上作主题发言。2017年和2018年，北京市委教育工委先后在北京联合大学举办“喜迎十九大，服务北京四个中心建设”高校师生主题作品展览和北京高校课程思政现场交流会。

学校制定了12份关于课程思政、专业思政、“三全育人”的文件，并认真贯彻落实，有力地推动了“三全育人”工作的开展，持续提升人才培养能力，形成了贯彻党的教育方针，落实立德树人机制的“联大土壤”。



全面领会习近平总书记关于立德树人重要讲话精神形成了“一二三”理论认知

主体	所有课程
地位	主渠道
作用	要守好一段渠、种好责任田
内容	1. 做人的基本道理 2. 社会主义核心价值观的要求 3. 实现中华民族伟大复兴的理想和责任
方式	有机融入、潜移默化、润物无声
功能	协同育人，形成协同效应

深刻思考课程思政的内涵

## 课程思政“七有”目标

学校要有氛围  
学院要有特色  
专业要有特点  
课程要有品牌  
讲授要有风格

教师要有榜样  
成果要有固化

学校提出“七有”目标的课程思政实施路径

## 课程思政的三项基本功



学校根据课程思政建设经验，提炼形成教师三项基本功



教师党支部推进课程思政工作研讨会



课程思政、专业思政一体化设计、一体化实施