

# “以育人为本”的大学生创新创业教育体系的探索与实践

张莉,蔡之让,李鸿,陈啸吟

**摘要:**大学生是最具创新、创业潜力的群体之一,在高校开展创新创业教育是深化高等教育教学改革,培养学生创新精神和实践能力的重要途径。宿州学院在多年的办学实践中,积极探索大学生创新创业教育改革并付诸实践,取得了较好的效果。

**关键词:**创新创业教育;育人为本;人才培养

党的十七大提出“提高自主创新能力,建设创新型国家”的发展战略。在高等学校开展创新创业教育,积极鼓励高校学生自主创业,是教育系统深入学习实践科学发展观,服务于创新型国家建设的重大战略举措。

宿州学院十分重视大学生创新创业教育,坚持以育人为本,将创新创业能力与人才培养相统筹,将创新创业教育纳入到人才培养的全过程。

## 一、开展创新创业教育,提高人才培养质量

开展深化创新创业教育改革是党中央对创新创业人才培养作出的重要部署。2015年两会上,李克强总理在政府工作报告中指出要把“大众创业、万众创新”打造成推动中国经济继续前行的“双引擎”之一。自2014年以来,国务院和相关部门就出台了十几个关于促进创业创新的文件,这其中包括了简政放权、金融支持等多个方面的鼓励扶持政策,为大众创业松绑。今年,国务院又设立了总额在400亿元人民币的“国家新兴产业创业投资引导基金”来助力创业创新。五月,国务院办公厅出台关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见,提出深化高等学校创新创业教育改

革,是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要,是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。近年来,全国高校创新创业教育不断加强,取得了积极进展,对提高高等教育质量、促进学生全面发展、推动毕业生创业就业、服务国家现代化建设发挥了重要作用。

## 二、宿州学院“以育人为核心”的大学生创新创业教育探索与影响

宿州学院以育人为本,坚持创新创业教育和创新创业实践相结合,坚持创新创业教育与创业能力提高相结合;通过多年的探索,构建了创新创业教育、创业实训、创业孵化三个平台的创新创业教育体系。

### (一)加强创新创业教育课程体系建设

学校把创新创业教育纳入人才培养方案,提高实习实训实践环节的学分比例,增加暑期小学期用于实践实训教学;在一年级学生中开设了《创业教育》必修课程,为全校学生开设了《商业计划能力提升与培养》《市场营销学》《大学生KAB创业基础》和《创新训练思维》等一系列创新创业教育选修课程。这些课程立足于传授创新创业基础

\* 基金项目:新建应用型本科高校产学研用合作教育的有效途径与动力机制的研究与实践(2014zdjy134)。

张莉,女,宿州学院校长,教授,博士;蔡之让,男,宿州学院副校长,教授;李鸿,男,宿州学院教务处处长,教授;陈啸吟,女,宿州学院党委宣传部部长,高级政工师。

知识,帮助学生提升综合素质和创业能力;在人才培养方案中设立了6个学分的创新创业实践活动环节,规定大学生参加科技创新、学科竞赛、文学艺术创作及各类社会创新创业实践等活动可以转换成学分,将创新创业教育贯穿本科人才培养的全过程。

(二)建立人人参与的大学生创业教育培训体系

围绕创新创业实训课程体系,开设SYB、KAB、CEFE、创业意识、创业模拟等创新创业技能培训课程。近年来,共开设各类创新创业课程20余门次,培训2万多人次,占全校学生总数的95%以上,已形成了人人参与创业教育培训、人人了解创业的良好氛围。

学校不断加强师资队伍建设,现有9位CEFE培训师,4位KAB讲师,3位SYB讲师,4位经过教育部培训的创业教育骨干教师、6位经过省人社厅培训的创业模拟培训师,聘请30多位校外知名人士、著名企业家、优秀校友为兼职教授或创业指导老师组成创业指导专家团。开展创业意识培训、创业模拟培训、职场技能培训、商务礼仪培训、创业素质拓展培训、创业团队管理培训、创业法律法规培训、创业理财培训等诸多形式的大学生创业培训活动。

(三)加强创新创业实训基地建设

我校开设了数学建模实验班、电子创新实验班、奥维斯实验班等10多个创新实践班,建立了煤矿勘探工程技术中心、机械 Engineering 中心、花卉组培、食用菌栽培、啤酒生产以及纯净水生产、数学建模中心、电子设计与创新实训中心、精细化工实训中心、生物技术实验实训中心、计算机实验实训中心、市场营销教学超市综合实训中心、环境监测与评价实验实训中心、旅游类专业实习实训中心等90多个校内创新创业实习实训基地,主要开展科研实践训练、发明创造、科技竞赛、创业实践、科技“沙龙”等活动。经济管理学院师生开办了创业教育超市,商业化运营、企业化管理,学生在老师

的指导下独立运营教育超市,学生从超市的货物进出、日常管理、财务结算、货品整理等各个方面了解到实际运营一家超市的流程。以创业带动就业,学校开展了10多种职业资格证书的认证和培训工作。建立了300多个校外实习实训就业创业基地。

(四)大力开展创新创业相关竞赛

制定《宿州学院大学生学科和技能竞赛管理暂行办法》,对竞赛类别、立项和管理、奖励政策等作出明确规定。激励教师参与竞赛指导,把教师指导纳入业绩评价体系,体现在年度评优、职称评审等方面。

学校高度重视各类学科技能竞赛,把举办赛事作为培养学生创新精神、提高学生实践能力、增强学生就业竞争力和应用型人才培养的重要载体和有效途径。多年来连续开展的大学生“挑战杯”创业计划大赛、大学生学术科技节、大学生“挑战杯”课外科技作品竞赛校内选拔赛等系列活动已形成持久的带动效应。近三年来,在全国大学生数学建模竞赛中,获全国一等奖3项,省级奖项10多个;在全国及安徽省数学建模、电子设计、机器人、程序设计、机械设计、高等数学、物理、力学等各项学科竞赛,获国家级奖6项、省级奖100余项。特别是在第六届“挑战杯”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛中,获得一等奖3项,学校捧得“优胜杯”。

每年设立学校大学生科研专项基金50多万元,9年来资助学生科研立项近900项。学生公开发表的科研论文100篇,4500多名学生参与。

(五)打造大学生创业孵化平台

建立集教学、模拟、实践、培训四大基地于一体的省级大学生创业孵化基地AA级(大学生创业园)。2009年宿州学院最早建成省属本科高校第一家实体型大学生创业园,占地1200多平方米。共有五批144个项目入园孵化,现在孵项目53个,经创业园孵化后毕业生在校外创业项目23家,直接参与创业的人数达10000多人。制定创

业相关管理制度 10 多项。建立大学生创业孵化基地多元化服务平台,在校生免收场地租凭费(毕业生提供一免两减政策),免费提供政策咨询服务、融资服务、项目申报服务、人力资源服务、培训服务、市场拓展服务、法律服务、工商模拟服务等。创业孵化基地推行“模拟环境下四统一”,即统一经营管理,统一门头标识,统一教师指导,统一仿真发放工商、税务执照。申报创业项目 300 多项,建立大学生创业项目库 100 多项,对入驻项目进行周评、月评、学期总评,实行持证上岗、实时监控、末位淘汰动态管理机制。

创业园建立了有效地管理运行机制。对大学生创业公司推行“封闭式管理,开放式经营”模式。坚持“仿真化实践,市场化运作,企业化管理和社会化服务”四化运作方式,实行“租赁创业、自主创业、联合创业”三种经营模式。创业园建立了入驻条件、流程及退出长效机制,建立了创业项目评选奖惩机制,实施动态管理过程中末位淘汰制,并对园区内项目实行实时监控,利用定期培训等方式,不断提高项目的可行性。大学生创业园已形成了良性运行的工作机制,具备了“一条龙”创业孵化平台、“一体化”创业实训平台、“一站式”创业服务平台、“一网通”的信息服务平台、“一家人”交流发展平台等功能,发挥了创业带动就业的倍增效应,省级示范基地建设工作初显成效。

我校在鼓励和引导学生进行创业时,提倡发挥专业优势进行创业。例如:IT 放心店、U1U5 电子科技公司、印相工作社、手绘 T 恤、爱美花卉行等,充分发挥了电子、计算机、广告设计、美术、生物专业优势。创业园入驻项目 IT 放心店、U1U5 电子科技公司、印相工作社、爱美花卉行等被评为创业优秀项目,并已成功孵化。涌现出陈杰、孙浩等一批大学生创业明星,产生了积极的社会影响。近年来,经过创业园孵化后毕业生创业成功典型实证案例有:信息工程学院计算机专业“优秀毕业生、创业明星”陈杰,创立了安徽擎天翔源电子科技有限公司和安徽正方整合营销咨询有

限公司等三家公司,资产近 200 万元,带动我校数 20 多人就业,扶持和引导创业园 3 家电脑公司发展,并每年返回母校为毕业生介绍创业经验。机电学院电气自动化技术专业毕业生孙浩,创办的宿州深度科技公司,注册资金 100 万元,有员工 10 人。文学与传媒学院毕业生刘停立、夏开端创办了河南省周口市郸城县聚贤学校,固定资产约 70 万。招生学生数约 400 人,10 个教学班。还有计算机专业毕业生刘敏的宿州市武夷商城宏盛电脑商行,体育专业毕业生薛松的江苏徐州金都国际装饰城,体育专业毕业生张龙宿州市奥体美健身俱乐部,艺术设计专业毕业生张文海的合肥樱桃传媒,音乐专业毕业生陆颜飞的宿州市画十音艺术中心,经济管理专业毕业生张士臣的亳州市鸿远机电设备销售有限公司,等等。

#### (六)建立健全创业服务体系

制定大学生创业引领计划方案,为创业大学生提供创业测评、项目选择、项目开发、方案设计、风险评估、开业指导、政策法规、投资信息、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”服务。为大学生企业创业提供代办工商注册登记、税务登记、资产评估、组织机构代码证、银行开户、保险业务、进出口报关等多种业务。帮助入驻企业落实各级政府的税收优惠政策。时刻关注企业的成长和发展,适时为企业提供市场调查与分析、营销策划、企业诊断、法律咨询、财税规划、国际质量体系认证顾问等服务。建立创业指导专家咨询队伍,聘请有关部门的领导、行家、创业成功人士作为创业指导师,为大学生传授创业经验,提供创业咨询服务。通过筹建创业学院、扶持创新创业类社团、充分大学生创业俱乐部的作用,建立完善的服务体系。

#### (七)建设校园创新创业文化

学校坚定不移的推行“青春创业行动”,组织举办大学生创业研讨会、创业高峰论坛,大学生创业先进事迹报告会、创业经验交流会等,依托“创业论坛”、“创业大讲堂”、“创业英雄汇”和“知名企业进校园”等活动,与企业建立了“青年就业创

业见习基地”为同学提供到企业实习的机会。开展创新创业教育年度总结评比表彰活动,邀请全国大学生创业之星来我校作大学生创业报告会,举办“创业杯”大学生辩论赛和诗文朗诵比赛等。

学校成立了大学生创业教育服务中心(科创部)。开展毕业生创业跟踪调查和分析。出版了大学生创业研究类学术性内部刊物——《青春创业》杂志,出版了创新创业教育教学教材——《大学生 KAB 创业教育培训教材》《大学生创业典型案例》《大学生创业管理规章汇编》,制定了《宿州学院 KAB 创业俱乐部中长期发展规划纲要(2010—2015)》。建立《大学生创业报》、大学生创业网、大学生创业教育电视台等。

#### (八)宿州学院创新创业教育的良好影响

通过多年年的探索与实践,努力实现了创业教育、创业模拟、创业实践“三位一体”的创新创业教育模式,影响较大。大学生 KAB 创业俱乐部获批为安徽省明星社团,2010 年学校被评为安徽省首批大学生创新创业教育示范高校,被团中央、全国青联、全国学联和联合国国际劳工组织遴选为全国大学生 KAB 创业教育基地。被评为安徽省 AA 级大学生创业孵化基地,获得 200 万元资助。由于学校创新创业成绩突出,受到《中国青年报》《安徽青年报》《安徽日报》《宿州广播电视报》《皖北晨刊》、安徽电视台、宿州电视台《直播宿州》等省市媒体多次报道,上级领导、兄弟院校也多次来校指导创新创业教育工作。

### 三、结束语

多年来,学校坚持以育人为本,构建了从“创新创业教育”到“创新创业实践实训”直至“创新创业孵化”的大学生创新创业教育体系,经过实践与探索,我校创新创业教育工作逐步向规范化、系统化迈进,有效推动了学校人才培养模式的改革创新,提升了人才培养质量和就业竞争力。

### 参考文献

- [1] 李克强. 2015 年政府工作报告[EB/OL]. <http://www. ce. cn/xwzx/gnsz/szyw/201503/05/t20150305-4735022. shtml>.
- [2] 国务院办公厅. 国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见[EB/OL]. <http://www. gov. cn/zhengce/content/2015-05/13/content-9740. htm>.
- [3] 周玲,孙艳丽,马晓娜,等. 国际化视野下的教育教学改革与探索——华东理工大学本科教育改革的回顾与思考[J]. 高等工程教育研究,2015(1):32-38.
- [4] 吴爱华,侯永峰,吴昭,等. 深入实施“国创计划”促进大学生创新创业[J]. 中国大学教学,2015(3):14-16.
- [5] 邬小撑,吕成祯. 论高水平大学创业教育的三个转变[J]. 复旦教育论坛,2015(2)2:44-48.
- [6] 高苛,华菊翠. 基于改进 AHP 法的高校创新创业教育评价[J]. 现代教育管理,2015(4):61-64.