

合肥学院与德国奥斯纳布吕克应用科学大学合作举办

物流管理专业本科教育项目 2020 年自评报告

1、办学基本情况

中德合作物流管理专业是于 2010 年获得教育部批准的安徽省第一个对外合作办学本科项目，该专业引进德国先进的模块化教学模式，50%专业模块由德国专家教授授课，采用“三段式、双本科文凭”的合作培养模式，旨在培养“高层次、应用型、国际化”现代物流人才。本专业学制四年，在国内 3.5 年，在国外 0.5 年，学生按规定完成学业，成绩合格，符合双方学士学位授予条件，由双方院校授予毕业证书和学士学位证书。本专业为安徽省品牌专业，面向全国招生，在安徽省列入本科一批招生计划，于 2018 年通过了欧盟 ZEvA 认证机构专业认证。

截止 2020 年底，中德合作物流管理专业目前共有 218 名在校生，2020 届毕业生 61 人，目前已经有六届毕业生 339 人，共有 90 人同时获得中德双方文凭。该专业就业质量良好，学生综合素质较高，很多学生毕业后赴德攻读硕士学位，目前本专业有 40 多名毕业生留在德国工作或深造。

2、学生培养

2020年3月9日，2017级中德物流的同学们与距离中国合肥一万多公里外的舒勒教授开始了2020年春季学期的第一次“云端”课堂连线。为了保障远程教学质量，德方精心挑选了优质德方教学力量开展教学，中方还专门配备了德语流利的专业教师承担随堂助教和课后辅导工作。

德语教学质量是关系到中德物流乃至中德合作的重要基础，吴校长和学校相关部门领导对此非常重视，从2020级新生的德语教学班增加至四个班，而且教务处和相关领导经常检查，并定期组织相关部门讨论德语教学，2017级、2018级中德物流均为55名同学，其中通过B2德语水平考试的同学分别为24、18人，2019级中德物流为50名同学，其中通过B1德语水平考试的同学为39人。

2020年，中德双方方教师工作量饱满，因疫情原因，原在奥斯纳布吕克应用科学大学进行的17中德物流的六个模块的教学活动，以及原在国内进行了四个德方模块集中授课任务，均依托网络上通过ZOOM、腾讯会议等远程教学软件顺利完成了相关教学任务。

中德双方教师还在网上共同完成三个模块课程的授课任务，其中物流项目实训由德方教授负责、中方配备专业教师和企业导师，按照物流企业给出的选题进行调研分析，提出个性化的解决方案。该实训通过网上调研、网上访谈、现场调研等多种方式，已于2020年12月完成，并于2021年3月通过德方的远程答辩。2020年上半年在网上完成2016级中德物流的毕业实习和毕业论文等教学任务。

三、师资建设

本项目 2020 年在师资队伍建设方面做了如下工作：

2020年中德物流教研室有3名教师分别被聘为会计专硕和金融专硕的硕士生导师。积极组织中德物流教师参加各类线上线下学术交流活动，包括“第十九次中国物流学术年会”、“首届中国供应链管理年会”、“2020全球供应链上合峰会”等。

在物流4.0实验室建设过程中，积极联系德方进行远程调试，提高相关教师的实践教学和科研应用的能力，一方面为了便于实验室讲解和播放相关视频，在2020年9月份，在该实验室内部布置上，增加了项目介绍、说明、工厂布局等灯箱和海报，增加了液晶大屏报告培训区。另一方面，开展了相关课程的实验教学活动，2020-2021年第一学期正常开学后，本实验室开始用于17中德物流的物流4.0模块的教学活动。同时，与先进制造学院和哈工大机器人（合肥）国际创新中心等兄弟学院和研发机构进行交流互访，为了更好的掌握物流4.0实验室设备和软件运行，在2020年底与德方进行了两次远程调试，取得了一定的进展，提升了教学能力。

本专业教师还积极开展相关科学研究，其中“合新欧”中欧班列运行效益与高质量发展的研究是安徽大学国别和区域研究院欧盟研究中心 2019 年招标课题，本中心在成功中标该课题之后，在 2020 年开展了系列研究，组织学生进行项目实训，开展问卷调查和企业访谈活动，并在此课题基础上，本专业老师申报并立

项了合肥学院重点项目：“一带一路”我国对外直接投资的区位选择研究——以“合新欧”为例。2020年，安徽省高等学校省级质量工程项目“特色（品牌）专业：中德合作物流管理”（2017ppzy34）顺利结题，基于该项目编写的《德国应用科学大学企业项目实训在中国的实践》也已付梓，拟于2021年出版。

在开展科研活动的基础上，本专业教师积极组织学生参加相关学科竞赛，如指导学生参加“第六届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛”；“2020“中通云仓杯”第二届全国大学生智能物流创新设计与实践创新大赛”；“全国大学生电子商务“创新、创意和创业”挑战赛安徽省选拔赛合肥学院校级赛”，“安徽省物流创新设计大赛”等，并分获省赛银奖、全国优胜奖、校赛二等奖和省赛二等奖等。

四、教学组织

2020年，因德国疫情严重，暂停了2017级中德物流学生的出国学习，同时，国内教学也搬到了线上，中德物流教研室教师一方面在响应学校的安排，通过钉钉、腾讯课堂、超星等软件做好中方的教学工作，另一方面，面对2017级学生不能正常赴德留学的情况下，启动2017级中德物流延期出国预案，积极与德国高校沟通并制定德方课程的线上远程教学方案，并配备了技术人员和助理教师，确保了教学计划的高质量实施。

2020年，中德物流中方项目组成员继续密切配合德方和外语系的教学安排，认真做好教学执行计划制定、德国教授网上授课安排、企业实训项目组织、德方课程考试组织、中德教学的衔接、远程教室的使用、德语日常教学安排和德语水平考试的组织等工作。

2020年下半年，考虑到疫情期间部分重修或补修课程未来得及安排，因德语成绩或专业成绩不过关的国内班同学，面临着比较繁重的重修或置换的学业负担和时间压力，本专业管理团队通过与相关中方教师沟通协调，在辅导员和二级学院的大力支持下，中德物流国内班的相关教学任务顺利开展，保证了国内班同学学业的顺利进行。

本项目组继续加强中德物流班级的教学管理和学生管理工作，其班级的辅导员工作由经管学院副书记和专职教师担任，保证的教学管理和学生管理的有效

性和权威性，并为学生配备了专业导师，对学生的德语学习和日常学习状况进行有效管理，逐步完善退出和淘汰机制，保证在大二进入专业学习和大三下出国学习之前的同学们能够达到一定的德语水平，从而保证了德方教授课程的学习效果。2020年，2016级中德物流61名学生中，全部顺利毕业获得中方学位证书和毕业证书，其中9名同学获得中德双方学位证书。

五、项目管理

自2020年8月，两校校长联席会议一致同意在共建物流管理（中外合作）专业的基础上深化合作以来，我校和奥斯纳布吕克应用科学大学分别建立了副校长层级的团队，经过四个多月、八轮会谈的沟通和磋商，两校达成了全面开展经济与管理类专业人才联合培养协议，将经济与管理类12个专业全部纳入互授学位项目，同时招收德方学生来校留学、提高中方德语教学质量并在德方开展汉语教学。中德物流管理专业进入新的阶段，将更加强调德语语言水平和中德学生双向交流。

2020年本合作专业继续通过中德双方项目管理团队沟通机制，利用网上远程视频软件，经常就教学管理、项目合作、专业发展、实验室调试等问题进行视频会议。同时，在实施了专职班主任和专业导师制度、日常考勤和沟通机制、开展不同主题的不定期座谈和调研等活动的基础上，学校进一步强化了德语教学的管理，在学校领导的高度重视下，成立了经管学院、教务处、国际交流处、外国语学院联动机制，定期召开德语教学工作会议，并着手制定中德物流激励制度，以提高本专业德语教师、专业教师、管理团队、学团队伍等工作积极性。

2020年6月，中德物流专业针对历届毕业生和在校学生开展了专业满意度调查，调查发现学生的专业学习积极性达到81%，对本专业教学质量综合评价达到满意以上的占比为85.7%，对课程设置满意度的综合评价达到满意以上的占比为85.3%，反映了学生和社会对本专业的高度认可。

本专业团队积极配合学校做好招生宣传工作，2020级考生咨询和报考非常踊跃，其理科和文科录取分数线分别为526和542分，超出省内一本分数线11和1分，招生工作取得了较好的效果。

同时，本专业认真做好国内班学生的教学管理，严格做好项目的教学质量管



条件的同学，严格按照中德双方规定给予结业或延缓毕业的处理，保障了本项目的高质量发展。

六、财务状况

1. 依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度（《合肥学院收费管理暂行办法》、《合肥学院经费支出管理暂行办法》），进行统一管理。

2. 相关收费项目和标准严格按照安徽省物价局、安徽省财政厅和安徽省教育厅核准的标准执行。收费按照学年以人民币形式收取。所收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件，没有从事营利性经营活动。

3. 根据学校财务管理系统，本合作专业2020年度应收金额为327.50万元。由于部分学生暂时存在欠费等问题，实收金额为270.40万元。2020年支出268.17万元。收支相抵结余2.23万元。

七、教学质量监控

本专业严格中德双方学校和教育部国际司的教学管理制度和中外合作办学办法，全过程保障中德物流本科专业的教学质量：

1. 该项目日常教学质量的监控，被纳入到合肥学院教学质量控制体系中。并对项目学生的要求标准、外方教授来校授课的教学内容及考核要求与德方学校在本国内的标准和要求一致。

2. 为了适应本专业人才培养方案德语水平资格考试要求，外国语学院和国际交流处加强了德语教学师资投入和日程管理，2020级新生的德语教学班由以前的3个小班增加到4个小班，15人为一个德语教学标准小班，并为每个小班配备了2名中方教师和1名外籍教师，并配备了专门的具有德国元素的固定教室，为同学们的集中德语学习创造了充分的交流的环境和氛围。

3. 2020年，随着本专业新协议的签订，对德语水平的要求将逐年提高，不可避免的存在德语或专业课不达标的同学，为此陆续开设了国内班，同时，根据学校规定，按照学分、学时和内容相近的原则，为未能出国的国内班同学制定了详

细的教学计划,并做好相关老师的配备和协调工作,按照学校教务处的规章制度,保质保量完成规定的学业要求。

4. 经管学院配合外语学院、教务处、国际交流处、国教院、中德学院等单位,并为本专业各年级配备辅导员和班主任,加强与学校及学生家长的联系,搜集学生对德语教学的意见和建议,制定德语学习奖励机制,校级领导经常检查德语学习的早自习或晚自习,做到齐抓共管,进一步加强了对德语教学质量的监管力度。

八、社会评价

1. 2016 级共有 61 名学生顺利毕业,其中有 1 人在国内高校攻读研究生,1 人英国高校攻读研究生,因受疫情影响暂无人申请德国留学。其余同学多在长三角、珠三角等地区顺利就业,包括德邦物流、中国农业银行、安徽港口物流、中铁集团、三只松鼠股份公司等。近年来本专业录取分数线逐年攀升,成为学校热门专业之一,专业特色进一步凸显,社会影响力进一步提升。

2. 本专业的中德双方教学团队高度重视和维护学生的切身权益,分别配有两名专门的项目助理,解决学生在国内外学习和生活上的问题,并充分考虑和积极解决学生在德语学习和专业学习中可能面临的各种问题,强调德语水平考试的重要性,进一步提高学生出国前的德语水平,同时,对未出国的同学积极安排重修或置换,保证了所有同学的相关权益,力争全部同学都能顺利毕业。

3. 本项目实施至今,没有发生一起社会投诉事件。

九、办学特色等

本项目采用 3.5+0.5 培养模式,具有全面引进德国教学模式,国际一流教学水平;费用较低廉和学制较短;中德两校授予双学位,可进一步国外深造;受到国外基金会、高校、跨国公司大力支持等办学特色。

本项目面向全国招生,并列入安徽省第一批本科招生计划,通过了欧盟 ZEvA 机构专业认证,具有一定的知名度和社会影响,专业发展态势良好。

