

合肥学院	2008	1
学生处	永久	

中共合肥学院委员会文件

院办发〔2008〕33号



关于推进和实施《合肥学院学风建设 六大工程》的意见

学风建设是高校教学基本建设和教育管理工作重要内容，优良的学风建设是提高教学质量、建立良好校风的重要条件。为了进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神，努力营造良好的育人环境，促进大学生全面发展，进一步推动良好校风的形成，按照《合肥学院 2006—2010 年发展规划》及《合肥学院 2006—2010 年学风建设发展规划》的要求，现就实施《合肥学院学风建设六大工程》提出如下意见。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践科学发展观。以加强社会主义核心价值观教育为主要内容的大学生思想政治教育为核心，以师德建设为重点，以优良学风班、文明寝室创建为基础，以校园文化品牌活动创建、大学生创新教育和社会实践活动为抓手，以大学生全面发展为目标。

坚持以学生为本，突出学生的主体地位；坚持以教师为主导，以教风带动学风；坚持导管结合以导为主，建立和理顺学生管理体制机制；坚持齐抓共管综合协调，加强学工干部队伍建设。努力贴近实际、贴近学生，创造性的开展工作，增强学风建设的实效性和针对性，提高我院学风建设水平。

建设思路：树立以学生为主体、以素质教育为基础、以就业为导向、以创新为动力、以质量为生命线的学风建设思路；立足制度建设，创新管理、教育与服务机制，规范学风建设行为；以正面教育为主，以丰富多彩的学风建设活动为载体，以文明素质的提高、学习风气的改善为切入点，引导学生奋发进取、创新成才，在全校形成良好的学习氛围。

二、工作目标

总体目标：坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党的教育方针；以科学发展观为指导，通过维护和稳定校园秩序，深化素质教育，繁荣校园文化和强化学生管理，从而为培养富有创新精神和实践能力的高层次复合型人才提供文明、健康、科学的思想道德条件和科学文化环境。

基本目标：依据学院建设发展规划，围绕学院办学定位，通过实施《合肥学院学风建设六大工程》，采取切实可行的措施，建立科学完整的学风监督评估体系，落实学风建设目标责任制，在全院逐步形成勤奋学习的自主意识，严谨治学的科学精神，求实创新的学术品格，团结协作的集体观念，奋发进取的精神风貌。

三、具体内容

学风是全体师生员工在长期的教育实践中形成的治学态度和精神面貌，是全体师生群体心理和行为在治学上的表现。学风包括学校治校、教师治学和学生的学习风气等内容，体现了学校的办学理念，体现了学校的校风和大学精神，体现学校的

历史积淀和传统，也反映了学校的办学管理水平，它关系到人才培养和教学质量，关系到学生成才成长。学风建设是高校改革和发展的永恒主题，是高校教育教学建设的一项基本核心内容，是人才培养不可缺少的重要方面，也是衡量学校办学水平的重要指标。加强学风建设是治校、治学和积极应对高等教育改革和社会发展变化的需要。

学风建设同大学生思想政治教育工作及学院的教学、学生工作等密不可分。良好的学风具有很强的德育功能，能对学生的理想信念、思想道德产生潜移默化的影响。学风建设是教学的有力保障，是提高教学质量的基本前提。学风建设离不开教学这个载体，应融入教学的全过程，是全院师生员工共同的责任与义务。学风建设与高校的学生工作目标一致，学生工作为学风建设起着导向、动力和保障的作用；学生工作要保障学风建设的政治方向和正确的育人方向；学生工作通过思想教育使学生树立正确的学习观，培养良好的学习情感与意志，激发学习动力，为学风建设提供精神动力；同时，学生工作通过加强思想教育和有效的管理，确保学校的稳定，为学风建设创造良好的外部环境。良好的师德师风是良好学风的基本保证，学风建设的内涵要求努力加强师德师风建设。学风建设是校园文化建设的重要内容之一，优良的校园文化能促进学风建设的良性发展。

为了贯彻落实新时期人才培养目标和要求，在提高思想认识、加强组织领导、完善制度建设的同时，围绕学院教育教学中心工作，对照《普通高等学校本科教学工作水平评估指标体系》标准，通过对我院学风建设现状全面、系统的思考，针对学风建设存在的薄弱环节，结合学生工作实际，梳理整合学风建设的各项工作。确立六个方面的学风建设工作为重点，构建《合肥学院学风建设六大工程》工作体系，进一步强化制度建

设，狠抓制度落实，提高工作效能，积极推进学风建设上水平、上台阶。

（一）大学生思想道德修养教育实践工程：加强和改进大学生思想政治教育工作，提高学生的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国，建设人力资源强国和创新型国家，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。面对新时期、新形势，大学生思想政治教育工作出现许多新情况、新问题，存在一些薄弱环节。主要表现为思想政治理论课实效性不强，重理论学习，轻实践教学；理论教学与学生日常管理中的思想教育实践相脱节；对出现的许多新情况、新问题缺乏系统理论研究和指导等等。为了有效改变这种情况，“大学生思想道德修养教育实践工程”紧紧围绕思想政治教育理论教学内容，以系列课外实践活动为载体，把马克思主义基本理论、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、“社会主义核心价值体系”教育、“四德”教育、法制教育及心理健康教育等方面的理论教学内容融合到日常的角色体验、社会实践和社会调查、文明行为习惯养成、参观考察等实践教学，以及校园文化体育、创新实践、社团组织等活动中，最大程度地提高大学生思想道德修养教育的实效性，努力提高大学生的思想政治素质。

（二）争当师德标兵的师德建设工程：师德是教师的职业道德修养及其表现出来的思想情感和工作作风，是教师世界观、人生观、价值观以及道德修养、职业情感、专业知识、文化水准、精神面貌等方面的综合表现。师德建设水平高低是学院整体办学实力和办学水平的重要标志。师德建设对学院的学风起着导向和潜移默化的作用。师德建设的过程，是教育和实践相结合的过程。以教育教学活动为载体，引导广大教师普遍参与，

是新形势下加强师德建设的重要途径，通过组织教师开展师德建设实践活动，组织学生教师的师德师风进行定期评价，从而提升教师的角色意识，强化教师的职业情感，规范教师的职业行为，以教风带动学风，真正为建设“地方性、应用型、国际化”的合格本科院校，提供强大的精神力量，奠定坚实的思想基础，创造崭新的文化积淀。使教师真正做到爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研、严谨笃学；勇于创新、奋发进取；淡泊名利、志存高远。

（三）优良学风班、文明寝室创建工程：优良学风班和文明寝室建设是高校学风建设的重要组成部分，是学风建设的基础工作。班级和寝室是学生学习和生活的最主要场所。班级是学生开展学习活动的基本组织，班级学风的优劣，对学生个体发展有着重大的影响。优良学风班创建要结合日常学生管理和常规教学管理，在班级考风考纪、遵守学院规章制度、班级整体学习效果、常规管理、评优评奖等方面构建考核指标体系和标准，通过创建和评选，发现和培育一批班级学风建设的典型，以点带面，逐步提升学院整体的学风水平。

随着高校教育教学改革的不断深入，原有的以班级授课制为基础的学生基本组织建制正逐渐发生变化，学生寝室越来越成为学生集体学习和生活的主要场所和基本组织形式。通过开展文明寝室创建活动，以学院对寝室的常规管理为基础，以开展学生寝室文化建设为载体，将健康向上、品味高雅的优秀文化引导到学生寝室，提高寝室文化的水平，陶冶学生情操，创造舒适环境，营造温馨、健康、活泼、文明的生活氛围，丰富大学生寝室文化活动，提高大学生的文明水平。努力把学生寝室建设成为学生自我教育、自我管理、自我服务的重要阵地，这对于加强高校思想政治工作，提高学生综合素质，培养合格人才有着重要的意义。

(四) 校园文化活动品牌建设工程: 学生校园文化活动品牌建设是对学生进行理想信念和思想道德教育的重要渠道, 是提高思想政治教育实效性的重要形式, 是促进学风建设的有力保障, 是增强我院软实力的重大举措, 是培养学生综合素质和能力的重要途径。

学生校园文化活动品牌创建, 是在我院丰富多彩的学生校园文化活动的基礎上, 经过一定时间的实践、积累与提升, 通过认真的总结、筛选、评选和培育, 使那些已经成为受学生欢迎, 教育效果明显, 学生参与面广的校园文化活动, 再经过较长时间的全力提升与逐步完善, 把那些能够宣扬主旋律, 体现“厚德博学、善思致用”的校园文化内涵, 凸显“地方性、应用型、国际化”的办学思想, 具有极大的向心力、高度的认同感、广泛的参与性、丰富的教育性的学生校园文化活动以品牌活动称号确立下来, 坚持下去, 使这些校园文化活动的品牌深入人心, 真正通过品牌建设工程建设和品牌活动的不断实施, 成功有效地把思想政治教育、综合素质培养融合在校园文化活动中。

通过校园文化活动品牌创建, 可以大力宣传社会主义核心价值观, 宣传学院的办学指导思想、办学历史、办学特色, 可以帮助学生增强学习兴趣、动力与信心, 培养他们良好的心理, 形成良好的学习氛围, 促进学风建设的不断深入和全面提升。校园文化活动品牌创建不仅可以促进以学院精神和学院文化为代表的核心竞争力建设, 还可以培养学生的组织、协调、管理和表达等能力, 吸引和团结广大青年学生, 增强集体向心力和团队精神。

(五) 大学生创新教育工程: 为培养学生的创新意识、创新思维、创新能力和创业精神, 贯彻落实建设创新型国家的伟大战略, 提高教育教学质量, 造就新一代适应未来发展需要的

高素质人才，必须推动我院创新教育深入开展，着力提高创新教育成效。创新教育要在常规教学中体现创新教育思想和理念，要改变“传授知识—接受知识”的传统课堂教学模式，采用课堂讨论、师生互动、案例教学、研究型 and 探索型教学等先进的教学方法。要及时将一批学科前沿课程纳入人才培养方案。创新教育要以各种实践活动为载体，要有计划地建立一批实习实训基地、创新教育实践基地，为学生提供充足的培养创新能力的实践场所，不断改进学生实习实训的条件和环境，提高学生的实践能力。创新教育要以科技活动为突破口，要以“挑战杯”、“电子设计大赛”、“数学建模”、“大学生文化艺术展演”等全国性的科技文化艺术创新竞赛为重点，鼓励学生积极参加科学研究和文化艺术创新活动，设立学院大学生科技创新基金，组织学生利用课余时间 在教师的指导下参与各种类型的科技创新活动。要开展创业教育，培养学生创业精神，邀请企业家来校开展讲座，对大学生开展创业教育。定期举办大学生创业计划竞赛，不断提高大学生的创业精神和创业能力。要营造有利于大学生创新活动的科技文化氛围，通过举办学院一年一度的“科技文化艺术节”和“社团文化节”吸引广大学生参与各种科技文化活动，培育大学生创新意识和创新能力。

（六）大学生社会实践工程：大学生参加社会实践，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，对于加深对邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义核心价值观和科学发展观的理解，坚定在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和信念，增强历史使命感和社会责任感，具有不可替代的重要作用，对于培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有重要意义。大学生社会实践要遵循大学生成长规律和教育规律，以了解社会、服务社会为主要内容，以形式多样的活

动为载体，以稳定的实践基地为依托，以建立长效机制为保障，引导大学生走出校门、深入基层、深入群众、深入实际，开展教学实践、专业实习、军政训练、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技创新和勤工助学等活动。要加强以教学实践、认知实习、专业实习为主要内容的实践教学。要认真组织军政训练，把军政训练作为必修课，纳入学院整体人才培养方案，贯穿教学全过程。要全面深入开展“三下乡”和“四进社区”活动。要组织大学生深入社会开展调查研究。要广泛开展生产劳动和社会服务，拓展社会服务的新领域、新载体、新形式。要大力开展学术科技活动。要扎实开展勤工助学活动。要就近开展“红色之旅”学习参观，了解中国革命、建设和改革开放的历史和成就，增强大学生对党的感情，对中国特色社会主义的热爱，激发他们建设祖国、实现中华民族伟大复兴的责任感。

大学生社会实践要坚持社会实践与提高大学生素质教育相结合，突出人才培养功效。要坚持社会实践与关注和帮扶社会弱势群体结合，为构建和谐社会作贡献。要坚持社会实践团队活动与分散活动结合，扩大活动覆盖面。要建立和完善社会实践的运行与评价机制，促进我院大学生社会实践全面、有效、长期健康发展。

四、组织与实施

学院学风建设领导小组负责全面组织实施《合肥学院学风建设六大工程》，制定并逐步推进和实施《合肥学院学风建设六大工程实施方案》。各部门和各系学风建设领导小组，要结合工作实际，认真组织实施。各系落实情况要纳入学生工作年度考核指标体系。《合肥学院学风建设六大工程》从2008年11月开始实施。

附件：合肥学院学风建设“六大工程”任务分解表



中共合肥学院委员会



2008年11月13日

主题词：教育 学风建设△ 意见

主送：各系、院直各部门。

合肥学院党委办公室

2008年11月13日印发

共印63份

附件

合肥学院学风建设“六大工程”任务分解表

项目 单位	大学生思想道德修养教育实践工程	争当师德标兵的师德建设工程	优良学风班、文明寝室创建工程	校园文化活动品牌创建工程	大学生创新教育工程	大学生社会实践工程
牵头单位	宣传部	工会	学生处	团委	科研处	团委
责任单位	基础部 教务处 学生处 团委 保卫处 各系	人事处 教务处 学生处 各系	后勤集团 明珠物业 教务处 团委 科研处 各系	学生处 宣传部 基础部 各系	团委 学生处 教务处 各系	教务处 基础部 宣传部 科研处 学生处 各系