

院行政〔2017〕187号

为加强我校青年教师队伍建设，培养青年教师严谨笃学、爱岗敬业精神，提高青年教师教学水平和业务素质，推动青年教师深化课堂教学改革，促进青年教师成长与发展，特制订本规程：

一、组织机构

合肥学院青年教师教学竞赛组委会由教务处、教学质量监控与评估处、工会组成，办公室设在教务处教学建设科。

二、参赛资格

青年教师教学竞赛分系部初赛和校级决赛两个阶段。原则上要求40周岁（含40周岁）以下，未获得校级及以上青年教师教学竞赛一、二等奖的在岗教师必须参赛。因特殊原因无法参赛的，

需所在单位提交说明材料。

三、比赛时间及安排

系部初赛一般安排在每年 4-5 月完成，具体赛程安排由各院（系）、部自行制定并报教务处教学建设科，组委会将委派专家对院（系）、部初赛进行监督（原则上校组委会委派专家人数不少于系部邀请专家人数）。初赛完成后，各院（系）、部择优推荐选手参加校级决赛。

校级决赛一般安排在每年 5-6 月完成，具体赛程以组委会通知为准。一般按照文科、理科、工科、实验四个分组进行，课堂教学竞赛以“微课竞赛”方式进行，规定时间为 20 分钟，要求教学设计科学合理；教学目标明确；教学内容理论联系实际；用普通话授课，语言清晰、准确、生动；教学理念先进、特色鲜明、感染力强；教态仪表自然得体；多媒体技术应用得当；板书、图表工整美观。实验组教师应着重说明实验的设计理念，与专业（模块）课程结合度，对于学生能力培养的作用。

四、参赛材料

参赛选手应准备如下参赛材料：

1、所授课程的“教学大纲”

2、参赛课程 3 个学时教学设计（教案）的纸质材料，主要包括题目、教学目标、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等

3、参赛课程 3 个学时相对应的 3 个课堂教学节段（即 20 分钟的课堂教学内容）的 ppt 纸质材料

五、奖项设置及其他

组委会将参考评审组评委意见、整体比赛情况决定奖项设

置。奖项等级一般分为一等奖、二等奖、三等奖。如评委一致推荐，每组可设置特等奖一名；如评委认为选手水平未达到预期，相应奖项可以空缺。

组委会将在校级获奖选手中择优推荐参加省级各类相关赛事。同时，获奖选手在校内职称评审工作、年度评优等工作中，同等条件下享有优先权。40岁以下青年教师（含博士），无正当理由不参赛及未获得院（系）部三等奖以上者，不得参加本年度高级职称评审；在院（系）部比赛中成绩未达75分者，不得参加本年度中级职称评审。

六、未尽事宜，由组委会讨论决定并由教务处负责解释。

七、本办法自文件公布之日起施行，本办法施行之前有关规定与本办法相抵触的，以本办法为准。

合肥学院

2017年8月2日