

党的二十大精神融入高校课程思政 实践路径研究

曹海浪,许祥鹏

(株洲师范高等专科学校,湖南 株洲 412003)

摘要:课程思政在高校教育中拥有不可替代的重要地位,其不仅是引导大学生认知世界、确定价值观的主要渠道,更是党的二十大精神深入人心、贯彻落实的关键手段。在当前的历史背景下,党的二十大精神指导着国家未来方向。为实现新时代的伟大变革、民族复兴的使命任务,教育承担着义不容辞的关键责任。因此,将党的二十大精神融入课程思政,既符合党和国家永续发展的政治需要,又契合新时代青年的成长需求,将为培养新时代具有理想信念、过硬本领和强烈使命感的青年人才,提供有力的思想和理论支持。

关键词:党的二十大精神;高校课程思政;实践路径

中图分类号:G711 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-7164(2024)18-0088-04

课程思政的提质增效,离不开党的二十大精神的全局融入。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性。”同时,党的二十大精神确立了教育的关键指导思想,即全方位贯彻党的教育原则,将立德树人作为核心职责,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。将党的二十大精神融入高校思政课教学改革与实践,是培养新时代担当民族复兴大任的时代新人的关键,也是我国高等教育健康、快速发展的重要保障。^[1]

一、党的二十大精神融入高校思政课程实践的价值意蕴

1. 强化政治引领,夯实党和国家的发展根基

在当前这一历史关键期,世界正经历百年未有之大变局,多重挑战如逆全球化、新冠疫情、单边主义等纠结交织,为我国社会主义现代化建设的进程带来了

深刻影响,因此保持党的长期执政地位、确保国家长治久安尤为关键。青年学生是国家未来的中坚力量,必须确保其坚定地“听党话、跟党走”。党的二十大报告全面总结了过去的经验和成果,为实现中华民族伟大复兴提供了明确的指导和方向。为此,将党的二十大精神深度融入高校思政课程,可以更好地为学生提供正确的思想指导,助力其深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,推动社会和谐发展。同时,通过课程思政教育,可以进一步厚植总体国家安全观,使学生在事关国家大局的问题上能够保持清醒判断,积极维护国家利益。

2. 助力青年成长,培育现实需要的时代新人

为了响应民族复兴的宏大使命,新时代大学生应具备坚定的理想、积极的担当、坚韧的意志和持续的奋斗精神。党的二十大报告重点提到了实践与理论的紧密结合,着重于以辩证唯物主义和历史唯物主义作为理论基础,进一步阐释“六个坚持”的深厚内涵和核

基金项目:湖南省教育科学“十四五”规划课题“基于‘三理四点五融’的党的二十大精神融入高校课程思政育人实践研究”(课题编号:XJK23CDJ009)。

作者简介:曹海浪(1995—),女,学士,株洲师范高等专科学校讲师,研究方向为职业教育、艺术设计;许祥鹏(1976—),男,硕士,株洲师范高等专科学校副校长,教授,研究方向为职业教育、思政教育。

心精神,为新时代青年的发展与壮大提供了关键的理论框架。理想与信念是每一个学生成长的动力引擎,不仅能助力其在学术与技能上取得卓越的成就,更能确保其精神健康和人生方向正确。党的二十大报告从我国已经实现的第一个百年目标出发,绘制了中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,将每个人的追求与国家的未来发展紧密结合,从而激励大学生在学术探索和人生旅程中目标明确,勇往直前;将关于人民至上的立场融入课程思政,能够培养学生对人民深沉的敬重和对社会的回馈意识。与此同时,党的二十大报告中强调,党在过去一百年的历程中,以实际行动和不懈努力创造了一个又一个的伟大成就,未来也必将继续这一壮丽征程。这一思想鼓励大学生深化对行动胜于言辞、坚决实干理念的理解,激励大学生自觉将其真正地融入自己的生活、学习中。

3. 丰富思政教学,落实立德树人的教育理念

课程思政作为提高大学生综合能力和思想道德修养的综合性工程,其质量与效果的提升是为党培养人才、为国家培育新一代的必要路径。在此背景下,守正创新作为高校课程思政改革的方法论,强调课程思政教学应“因事而化、因时而进、因势而新”,以满足时代进步的要求。党的二十大从党治国理政的实践中总结出新的思想与理论,为课程思政的教育思路、操作指引提供了坚实支撑。立德树人是新时代高等教育的核心任务和长远目标。在这一过程中,思政课程作为一门具有强烈价值导向和思想引导作用的课程,自然承担起了重要的责任。^[2]党的二十大精神为此提供了有力的思想武器。其中所涵盖的马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中国特色社会主义等一系列理论,都是高校思政课程教学的重要内容。而这些内容正是学生坚定社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的重要基石。

二、党的二十大精神融入高校课程思政实践的主要内容

进入新时代以来,我国在五大领域的突出发展显而易见。在政治层面,通过“两个确立”取得了核心政治成就,党经历了革命性的磨炼,从而变得更为坚定。

在经济方面,成功完成了脱贫攻坚和全面建成小康社会的目标,经济总体增长显著,占世界经济的比重也显著上升。在文化领域,加强了马克思主义的指导地位,中华文化得到了创新性传承。在社会建设上,形成了全球最大的教育规模、社会保障和医疗体系。而在生态文明方面,完善了全面的制度和理论体系,为生态环境带来了深刻的变革。同时,习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义与时俱进的具体体现,强调人民为中心的价值,展现了坚定的自信、自主精神和理论创新能力,为课程思政打下深厚的理论和实践基础。

实现中华民族伟大复兴的使命任务在于推动中国式现代化,其通过五项核心原则,为建设社会主义现代化强国勾勒出明确的路径和方向,致力于实现全体人民共同富裕、物质与精神文明的和谐发展、人与自然的和谐共生以及和平发展道路的现代化目标。新时期党和国家事业发展的重要方针则揭示了中国特色社会主义新时代的历史新定位。按照到2035年基本实现社会主义现代化、21世纪中叶建设社会主义现代化强国的总体战略规划,遵循“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,努力实现全面发展。课程思政的内容也应反映党和国家的最新要求,强调“三个务必”,以此为课程思政教学提供具体指导,旨在培养具有“革命理想高于天”的政治情怀,“俯首甘为孺子牛”的为民情怀以及“敢教日月换新天”的斗争情怀的新时代好青年,使其怀抱梦想,脚踏实地,勇于奋斗,展现出创造、劳动、奋斗和奉献精神。

三、党的二十大精神融入高校课程思政的现状

从已取得的研究成果和进展来看,党的二十大精神与高校课程思政的融入还存在着一些问题。例如,目前国内专家、学者对课程思政建设进行了多方面、多层次的研究,由于研究角度和研究方法不同,他们只是从某一方面或某些方面对课程思政进行探讨,在一定程度上缺乏对课程思政的整体把握,研究不全面、不系统。此外,有关党的二十大精神融入课程思政的研究是一个崭新的视角,目前研究还较少,实证研

究则更少。

综上所述,课程思政是贯彻落实党的二十大精神,推进党的二十大精神入脑、入心、入行的有效渠道。把党的二十大精神全面融入课程思政教学,教育引导大学生牢牢把握新时代十年伟大变革的重大意义、科学的世界观和方法论、民族复兴的使命任务、团结奋斗的时代要求,既是党和国家永续发展的政治要求,亦是时代新人成长成才的时代要求,更是课程思政教学提质增效的实践要求。要把新时代十年取得的伟大成就、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务、新时期党和国家事业发展的重大方针政策、党和国家的最新要求等主要内容有机融入课程思政。

四、党的二十大精神融入高校课程思政的实践路径

1. 发挥教师“主力军”作用,加强师德师风建设

教师在高校课程思政教育中扮演着不可或缺的重要角色,对于提高学生的思想觉悟和塑造正确的价值观念具有决定性作用。为了确保这一教育目标的实现,教师需要具备扎实的专业基础和政治素养。课程思政不仅要涉及政治、经济和文化等多个领域,还要确保内容与教师所教授的专业课程有机融合,这对教师的知识储备提出了更高要求。^[3]而这些知识并非单纯的学科知识,更涵盖了对时代发展、政治经济文化等方面的深入理解。习近平总书记曾强调:“讲思想政治理论课,要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲,让学生真心喜爱、终身受益。”^[4]要求教师需要具备过硬的政治素养以及敏锐的洞察力,并以党的二十大精神为指导,引领学生深入理解这一精神的丰富内涵。^[5]

同时,教师还应全面提高自身的政治领悟和判断力,确保在课程思政建设中始终保持正确的政治方向。思政课教师还需要拥有高尚的师德,其不仅体现在对学生个体的深入关怀和谆谆教诲,更体现在传播知识、思想和真理时的重大责任感。思政课教师在教学中应深入了解学生的思想状况,用具有深度和温度的教学方法感召学生。此外,思政课除传递抽象理论

之外,更要提供观察和认识世界的立场、观点和方法,这就要求教师在教学中善于运用创新性、批判性、辩证性思维,厚植理论知识基础,深耕教学实际内容,以强化课程思政的时效性。

2. 筑牢思政“主阵地”基础,助力讲透讲活学理

高校思政必须坚定系统观念,并将党的二十大精神完整融入体系建设中。在构建这一体系时要进行整体统筹,通过顶层设计,科学构建“知识—课程—专业—学科”的全面、具有特色的融入体系。^[6]针对不同高校、学科与课程,结合人文、理工的学科特点,实现党的二十大精神与课程的自然融合。同时,推动课程思政的协同发展,促进教师、辅导员等多方参与,以更加丰富的教学资源 and 实践平台,充分吸收社会力量,实现课程思政大格局。坚守有机性原则,避免随意性、机械性与碎片化。将党的二十大精神“基因式”地融入教材体系,与学科内容、知识价值及理论历史发展逻辑相结合,“生态式”地设计教案,使知识与价值有机统一,并“化学式”地融入教法,深刻把握融入要求和教学节奏。^[7]为确保精确融入,应紧扣学科专业,将党的二十大精神与本学科专业的发展历程相结合,以及新时代的杰出榜样。同时,根据《高等学校课程思政建设指导纲要》的育人要求,为各类课程准确地确定教育“融点”。在公共基础课中,遵循“三个务必”原则,指导学生确立信仰并加强道德修炼。而对于专业教育课程,不仅要深化对培育目标的研究,还需与党的二十大精神相契合的价值、文化和伦理元素深度融合。

3. 丰富教学“主渠道”形式,提升立德树人实效

为了系统推进党的二十大精神融入高校课程思政,一方面要强化实践性原则,以提升教育的实效性和生动性,将党的二十大精神核心要义与专业实践紧密结合。以“创业基础”课程为例,需要将党的二十大精神与创业理念、创新策略及创业实践融合。如在教授创业市场分析时,可以融入党的二十大精神所强调的国家战略方向和发展重点,帮助学生掌握当前国家大政方针下的市场趋势和机会。再如,当讲解创新驱动发展时,可以引导学生结合党的二十大精神,理解如何在创业中践行社会主义核心价值观,努力实现社会公平正义。^[8]在课程实践环节,与地方艺术团体合

作,组织音乐教育和舞蹈表演专业的学生参与音乐会或舞蹈演出项目,在为其提供舞台实践经验的同时,帮助学生在具体操作中体会党的二十大精神在文艺领域的实际意义。对于学前教育 and 小学教育专业的学生,与当地幼儿园和小学合作,推进现代教育技术的实际应用和研究工作,既能帮助学生理解当下的教育趋势,同时也使其更深刻地领悟党的二十大精神在教育领域中的核心价值。至于非教育类的专业,如旅游管理,寻求当地旅游局或旅行社合作机会,推动与党的二十大精神相关的红色旅游项目。视觉传达设计和软件应用专业的学生,则可以参与相关技术公司实习,探索如何将党的教育思想融入数字化产品和设计中。或结合新时代文明实践工程等社会实践活动,鼓励学生参与,使学生在实践中感受党的二十大精神深刻内涵。如利用暑期“三下乡”等社会实践活动,让学生深入农村乡镇,实地感受党的二十大精神在农村地区的推动作用,同时体会创业对地方发展的重要贡献。另一方面,要着力于数字化思政课教学资源的建设,创建交互式、体验式教学环境,以提高思政教育的

吸引力和实效性。实现高校思政教育手段创新,通过数字技术突破时空限制,拓宽大学生参与思政课教学的途径,使基于数字技术的思政教学过程更具灵活性、交互性和体验感。如运用VR技术和3D虚拟场景,开展人机交互式等教学模式,将VR技术的“形”应用到思政课立德树人的“实”,从而提升教学的实效性。^[9]

五、结语

高校肩负着为国家培育未来领袖和社会建设者的重任。通过将党的二十大精神与课程思政深度融合,不仅赋予教育以时代的脉搏和内涵,更为学生打下坚实思想和理论基础。同时,将党的二十大精神与科技、实践和现代社会发展紧密结合,更是培养学生解决实际问题能力的有效途径。只有紧密结合生活经验,真正做到理论与实践、知识与素养、情感态度与价值观的深度融合,才能更好地推动党的二十大精神在学生中的广泛传播,使之真正转化为指导学生前行的强大动力。

参考文献:

- [1] 张元炜,郑丽丽. 党的二十大精神融入应用型高校思政教育的方法措施和路径[J]. 黑龙江教师发展学院学报,2023,42(09): 9-12.
- [2] 刘燕,吕永祥. 党的二十大精神融入高校思政课教学的价值意蕴与实践路径[J]. 决策与信息,2023(09):46-52.
- [3] 邹剑. 党的二十大精神融入高校思政课教学的三个维度[J]. 喀什大学学报,2023,44(04):93-98.
- [4] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[EB/OL]. (2020-08-31). https://www.gov.cn/xinwen/2020-08/31/content_5538760.htm.
- [5] 凌烨丽,王石. 必然·实然·应然:党的二十大精神融入高校课程思政刍议[J]. 机械职业教育,2023(08):50-55.
- [6] 崔正贤,马万利. 新时代课程思政建设的功能效用、问题症结与着力方向研究[J]. 中国电化教育,2022(11):82-89.
- [7] 赵蒙成. 构建“课程思政”生态圈[N]. 中国教育报,2019-05-07.
- [8] 崔正贤,马万利. 新时代课程思政建设的功能效用、问题症结与着力方向研究[J]. 中国电化教育,2022(11):82-89.
- [9] 彭立威,施晓蓉. “新工科”背景下课程思政建设“四全覆盖”模式的探索[J]. 国家教育行政学院学报,2022(11):63-70.

(责任编辑:牛雪璐)