

应用心理学专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业坚持立德树人，培养具有科学精神、人文素养和社会责任感，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。根据区域经济社会大健康产业发展需要和学校“地方性、应用型、国际化”办学定位，培养立足合肥、服务安徽、面向长三角，具备心理学基本理论和基本技能，具有国际化视野和跨文化交流合作能力，能运用心理学的知识与技术，在教育、文化和社会工作等领域有所作为，可从事学校和社会其他部门心理健康教育、心理咨询、企事业人力资源管理等工作的高级应用型复合人才。

本专业学生毕业五年左右预期达到以下目标：

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观，具备良好的政治思想素养和道德修养，遵纪守法、爱岗敬业，具备良好的人格品质和诚信守则的职业道德素养，有强烈的职业认同感，热爱心理科学事业，愿意为应用心理学事业做出积极的贡献。（思想品德方面）
2. 能够综合运用所掌握的各种知识与能力发现并解决教育、商业、工业、卫生、社会工作等各个社会领域中的实际问题，在开发心理潜能、促进社会发展和提高民众生活质量上日益发挥重大作用，成为心理健康教育、心理咨询以及人力资源管理等行业中的骨干力量。（知识及应用能力方面）
3. 具备较强的协作精神和良好的人际沟通能力、人际适应能力，能够在不同人员构成的团队中作为成员或领导者发挥组织、协调和管理作用，具有良好的语言表达和文字组织能力，具有国际化视野，具备跨文化交流与合作能力。（合作、沟通与管理能力方面）
4. 具备终身学习的目标，具有较强的自主学习能力，可以通过查阅文献、网络学习、人际交流等手段积极吸纳新知识和新理念，不断更新和拓展自己的知识与能力。（终身学习能力方面）

二、毕业要求

本专业培养学生具有坚定的社会主义政治方向、良好的职业道德素养和健康的身心素质，并系统掌握应用心理学的基本理论、基本技能和实证研究方法，了解应用心理学的最新发展动态和应用前景，具有进行心理健康教育、心理辅导与咨询及人力资源管理的基本能力和将心理学理论、技术应用于实际问题解决的基本能力。学生在毕业时应具备以下六个方面的能力和素养：

1. 职业素养：具备良好的政治思想素养和职业道德修养，具有良好的人文社会科学素养，人格品质健全，三观端正，有强烈的职业认同感，热爱心理科学事业，愿意为应用心理学事业发展做出积极的贡献。
2. 专业素质：有坚实的心理学基础学科知识，了解心理学最新发展动态，具备基本研究能力和写作能力，能运用心理学研究的理论知识和相关工具分析解决心理学应用领域的实际问题。
3. 创新和探究能力：掌握科学的方法论，具备较强的创新意识及敢于质疑的精神，善于观察分析生活中的各种心理现象，勇于提出新问题，能运用现代化的信息技术方法进行文献检索，可初步独立开展心理学研究工作，借助于实证调查、实验研究等方式分析问题并提出解决问题的方案。
4. 服务社会的实践能力：可以将心理学理论和知识应用到社会和经济发展的各行各业，能胜任学校和社会的心理咨询和心理辅导服务工作，可独立开展学校和社会的心理健康教育工作，承担企事业单位人力资源管理与人才选拔等工作。
5. 沟通和表达能力：具备较强的协作精神和良好的人际沟通能力、人际适应能力，语言表达和文字组织能力较强，具有国际化视野，积极了解应用心理学领域的国际发展趋势、研究热点，可以在跨文化背景下进行有效的交流和沟通。
6. 自我发展能力：具有自我探索和终身学习的意识，较强的自主学习能力，积极吸纳新知识和新

理念，适应能力强，身心健康，具备良好的自我调节能力，不断完善自我、发展自我。

三、学制与学分

四年八学期制，共173学分。

四、毕业与学位授予

学生在3-7年内修完规定的学分，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书；符合应用心理学专业学士学位授予条件，授予理学学士学位。

五、主干学科与学位课程（模块）

主干学科：心理学

相关学科：教育学；管理学

学位课程（模块）：

学位课程（模块）类别	总学分	学位课程（模块）	学分
公共学位课程（模块）	16.0	马克思主义基本原理	3.0
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0
		大学英语 I	3.0
		大学英语 II	4.0
专业基础类学位课程（模块）	26.5	心理测量学	3.0
		实验心理学	4.0
		心理学研究方法	2.0
		心理统计学	3.5
		心理学史	3.5
		普通心理学	4.5
		管理学概论	3.0
		教育学	3.0
专业类学位课程（模块）	26.5	发展心理学	3.5
		社会心理学	3.0
		管理心理学	3.0
		教育心理学	3.0
		健康心理学	2.0
		团体心理辅导	2.0
		咨询心理学	3.0
		变态心理学	3.0
		人格心理学	2.0
人力资源管理	2.0		
总计	23门学位课程，69.0学分		