

合肥学院能源材料与化工学院 2022 届毕业设计(论文)资料手册

学 号: _____
姓 名: _____
班 级: _____
指导教师: _____

能源材料与化工学院

二零二一年十二月

能源材料与化工学院 2022 届毕业设计（论文）要求

一、 选题

毕业设计（论文）选题要结合本专业的工程实际问题，注重培养学生的工程意识、协作精神和综合应用所学知识解决复杂工程问题的能力，要体现学生对所涉及领域科技发展国际前沿的了解。课题来源于：结合实际、模拟实际、校外实习单位、社会实践、教师科研、师生合作和教师自拟等。选题应有明确的应用背景，避免过大过泛，教师应当向专业教研室提交《毕业设计(论文)申请表》。

二、 内容

毕业设计包括：使用现代信息工具收集所需信息；了解所涉及领域科技发展国际前沿；技术路线的选择和操作控制参数方案的确定；分析方案的制订；编程或利用现有软件进行装置的工艺计算及典型设备的选型和计算；主体设备图、工艺流程图与平面布置图等绘制；生产安全及环境保护方案的制订；工程技术经济评价；撰写计算书和设计说明书；结题答辩。

毕业论文包括：使用现代信息工具收集所需信息；了解所涉及领域科技发展国际前沿；国内外同类技术比较分析；实验技术路线选择及实验方案的制定；实验用仪器设备及试剂；实验分析和表征方法的确定；实验数据的采集、记录、整理和处理；实验结果的分析与讨论；对研究过程中涉及的安全、环保及技术经济方面进行评价或分析；撰写论文；结题答辩。

三、 能力培养要求

1、能根据复杂工程问题的特点与任务要求，通过文献阅读、分析与综合，设计出解决方案；2、能通过设计计算、选型或实验探究解决复杂工程问题，能对结果与现象进行正确记录与合理分析；3、能积极主动依据任务要求开展设计或实验工作，获得足够详实的设计计算或实验数据，为有效结论的得出提供支持；4、将所学知识应用于解决设计（论文）的问题过程中，并考虑环境因素的影响，通过不断修正改进方案，促进任务目标的达成；5、能够提出复杂工程问题的创新解决方案；6、能借助文献资料、数据库与现代工具等，应用所学知识

寻找复杂工程问题的解决途径，并能考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境以及可持续发展等因素；7、能用文字与图表等方式清楚表述解决方案、解决过程与结果，形成符合相关规范与标准的说明书、图纸或论文；8、能规范展示设计或实验结果，能与同行就设计与实验方案、结果等进行交流；9、能够利用所学知识进行分析与判断，创新解决方案，能对设计或实验结果进行合理解释并获得有效结论，具有将结论进行延伸与推广的意识；10、能理解影响因素的多样性与不确定性，以及所用方法及结果可能存在的局限性与解决途径。

四、过程指导

教师应对学生给予有效指导。对学生选题、内容、设计（论文）和结题答辩等提出明确要求，保证毕业设计（论文）的工作量和难度适合。引导学生完成调研、选题、资料收集、问题分析、实践、成果整理、毕业设计（论文）撰写和结题答辩等环节。教师指导每名学生每周不少于 1.5 小时，指导方式可以由集中讨论和个别辅导相结合。指导过程需填写在《合肥学院能源材料与化工学院毕业设计（论文）指导过程记录表》。

教师给学生下达《毕业设计（论文）任务书》；在教师指导下，学生需撰写《毕业设计（论文）开题报告》和《毕业设计(论文)中期检查表》；毕业设计（论文）中期检查组对《毕业设计(论文)中期检查表》签署意见。

四、结题答辩

（一）程序

1、参加答辩学生将本人的《合肥学院本科毕业设计（论文）评分指导意见》、《合肥学院毕业论文（设计）成绩考核表》提交给自己的导师，由导师填写相应的成绩及评语。上述两表由指导教师填写指导教师意见后直接交到学生所在**答辩组的答辩秘书处**；

2、答辩学生向所在答辩组的答辩秘书提交下列**纸质及电子版（所有电子版表格可在学院主页和教务处网站下载）**材料：

1)、毕业论文手册（包含以下内容，填写完整）

①《申请卡》1份；

②《任务书》1份；

③《开题报告》1份；

- ④《中期检查表》1份；
- ⑤《毕业论文（设计）指导记录表》1份；
- ⑥《合肥学院毕业论文（设计）成绩考核表》一式2份；
- 2)、毕业设计（论文）打印稿（供评审用的初稿）
- 3)、其他材料
- ⑦指导教师签名的查重报告一式2份；
- ⑧指导教师签名的英文翻译稿及原稿各1份；

注：1、以上材料均要求签名完整。所有材料论文题目必须与教学系统一致（论文如有修改，要提前去教学办办理好手续）。

2、电子档应每一位学生建立一文件夹，命名方式为：“材化学院-XX级XX专业- XX 班级-学号-学生姓名-论文题目”。

3、答辩秘书在收齐所有材料后，协助答辩组组长，安排论文评阅。评阅教师应在答辩前完成相应的评阅工作，并将材料（批阅的设计（论文）纸质稿、《合肥学院本科毕业设计（论文）评分指导意见》、《合肥学院毕业论文（设计）成绩考核表》（一式两份））与**学生答辩之前**送到答辩秘书处；其中经批改的论文反馈给学生进行修改。

4、答辩当天，答辩组首先讨论答辩详细安排，确定最终安排答辩顺序；答辩秘书负责记录。

5、答辩时，每位同学采用 PPT 陈述报告论文内容，学生陈述时间不少于 10 分钟，提问 3—5 分钟；

1) 学生陈述报告论文内容包括：

- A: 选题依据，创新点；
- B: 设计（论文）的主要内容，采用的方法，流程等；
- C: 设计或实验的结果，设计图纸等
- D: 对结果的讨论与分析；
- E: 结论；
- F: 其它说明（如有）；
- G: 致谢。

2) 答辩小组教师提出三个以上的问题

3) 学生回答教师前面提出的问题。

6、答辩秘书先期纪录提问及回答内容，并安排专人填写《答辩提问记录表》；

7、答辩时，每位答辩教师分别给学生论文答辩情况进行打分；

8、答辩完成后，答辩秘书收齐所有表格，答辩组评定成绩。答辩组长组织填写

《合肥学院本科毕业设计（论文）评分指导意见》、《合肥学院毕业论文（设计）成绩考核表》；并填写《合肥学院能源材料与化工学院毕业设计（论文）成绩汇总表》（**请将正确的论文题目填写到相应栏**）、《合肥学院优秀毕业设计（论文）推荐汇总表》和《合肥学院能源材料与化工学院毕业论文（设计）延期答辩汇总表》（各一份）。

9、答辩秘书将“推荐参加评优答辩学生名单”和“延期答辩学生名单”于答辩**结束当天**报教学办；

10、答辩所有材料务必于答辩结束之后二天内交到教学办。

（二）成绩评定

1、答辩成绩满分 30 分，由答辩组所有教师的平均分数确定或议定。

2、答辩组根据指导老师成绩（满分 40 分）、评阅成绩（满分 30 分）、答辩成绩（满分 30 分），计算总成绩。

3、最终成绩采用五级记分制：优秀（90—100 分）、良好（80—89 分）、中等（70—79 分）、及格（60—69 分）和不及格（59 及以下）。参考《合肥学院学分制实施办法》

论文为“优秀毕业论文”的比例不超过各专业毕业学生数的 25%（评优规定另行通知）

4、对于获得优秀和及格以下（含及格）的成绩的设计（论文），将另行复议和再答辩。

（三）注意事项：

1、各组答辩秘书先期将参加评优答辩的学生名单和可能的延期答辩学生名单上报后，应负责尽快将本组每位学生的毕业设计（论文）所有计 14 项材料，汇总到系教学办。包括纸质及电子版。

即：

1)、毕业论文手册（包含以下内容，填写完整）

①《申请卡》1 份；

②《任务书》1 份；

③《开题报告》1 份；

④《中期检查表》1 份；

⑤《毕业论文（设计）指导记录表》1 份；

- ⑥《合肥学院毕业论文（设计）成绩考核表》1份(另交复印件1份)；
- 2)、毕业设计（论文）打印稿
- ⑦保留批阅痕迹的毕业设计（论文）初稿1份；
- ⑧装订后的毕业设计（论文）**纸质定稿**1份；
- 3)、其他材料
- ⑨合肥学院毕业论文（设计）成绩考核表复印件1份（共3页，含指导教师、评阅教师与答辩专家评分）
- ⑩指导教师签名的查重报告一式2份。
- ⑪指导教师签名的英文翻译稿及原稿各1份；
- ⑫、《合肥学院能源材料与化工学院毕业设计（论文）评优成绩汇总表》（**不需要电子版**）；一份
- ⑬、《合肥学院 届（ ）科优秀毕业设计（论文）推荐汇总表》（**不需要电子版**）；一份
- ⑭、《合肥学院能源材料与化工学院毕业论文（设计）延期答辩汇总表》（**不需要电子版**）。一份

2、所有材料的论文题目均需一致（设计或论文题目有变动的，要办理手续。如果研究内容未变，仅因错字等原因修改题目的，要提交题目修改说明；如果研究内容有实质变化，**需要补交新的申请卡、任务书与开题报告**，上面日期要以**补充日期为准**）。

3、请各位指导及评阅教师填写评语时注意结合学生论文内容，不得雷同，可以以学生研究的具体内容为基础，结合评分标准给出评语，评语一般200字左右。

4、因答辩结束后，及时在教务管理系统中确认学生的最终设计（论文）的题目及五分制输入成绩。

5、学院质量监控办公室将进行论文检查，请各组务必将材料整理完整（包括纸质版和电子版）。

本科毕业论文（设计）评分指导意见

说明：评分以 10 个能力培养要求（见前面第三大点）达成情况为依据，每个能力培养要求占 10 分，共 100 分。其中，指导教师评分占 40 分（评价四个能力培养要求），评阅教师占 30 分（评价三个能力培养要求），答辩占 30 分（评价三个能力培养要求）

第一部分:指导教师评分标准（40 分）

能力培养要求	优秀得分 9~10 分	良好得分 8~9 分(不含 9)	中等 7~8 分(不含 8)	及格 6~7 分(不含 7)	不及格 < 60 分
1、能根据复杂工程问题的特点与任务要求，通过文献阅读、分析与综合，设计出解决方案（10 分）	能准确理解复杂工程问题的特点与任务要求，熟练通过文献阅读、分析与综合，设计出可行的解决方案	对复杂工程问题的特点与任务要求的理解存在少量不准确之处，能通过文献阅读、分析与综合，设计出解决方案，经少量修正后可行	对复杂工程问题的特点与任务要求的理解有部分不准确之处，通过文献阅读、分析与综合，可以设计出解决方案，经部分修正后可行	对复杂工程问题的特点与任务的理解有较多不准确之处，能勉强通过文献阅读、分析与综合，设计出解决方案，经大量修正后可行	对复杂工程问题的特点与任务的理解不准确，不能通过文献阅读、分析与综合设计解决方案，或设计的方案不可行
2、能通过设计计算、选型或实验探究解决复杂工程问题，能对结果与现象进行正确记录与合理分析（10 分）	能熟练正确地通过设计计算、选型或实验探究解决复杂工程问题，设计计算或实验结果与现象记录正确、分析合理	能通过设计计算、选型或实验探究解决复杂工程问题，但存在少量非关键错误，设计计算或实验结果与现象记录正确、但分析存在少量不合理之处	能通过设计计算、选型或实验探究解决复杂工程问题，但存在较多的非关键错误，设计计算或实验结果与现象记录正确、但部分分析不合理	能通过设计计算、选型或实验探究解决复杂工程问题，但错误较多，设计计算或实验结果与现象记录存在少量错误、分析不合理	难以通过设计计算、选型或实验探究解决复杂工程问题，设计计算或实验结果与现象记录存在实质性错误、数学分析使人无法理解
3、能积极主动依据任务要求开展设计或实验工作，获得足够详实的设计计算或实验数据，为有效结论的得出提供支持（10 分）	态度端正，积极主动依据任务要求开展设计或实验工作，通过努力获得丰富的设计计算或实验数据，完全足够支撑得出有效结论	态度端正，积极依据任务要求开展设计或实验工作，通过努力获得较为丰富的设计计算或实验数据，足够支撑得出有效结论	态度较端正，能依据任务要求开展设计或实验工作，获得较为详实的设计计算或实验数据，但缺少少量非关键数据，经改正可以支撑得出有效结论	能依据任务要求开展设计或实验工作，通过努力可以获得设计计算或实验数据，但缺少部分关键数据，较难得出有效结论	不能依据任务要求开展设计或实验工作，或者获得的数据缺失较多，无法支撑有效结论的得出
4、将所学知识应用于解决设计（论文）的问题过程中，并考虑环境因素的影响，通过不断修正改进方案，促进任务目标的达成（10 分）	将所学知识熟练地应用于解决设计（论文）的问题中，充分考虑环境因素的影响，根据结果反馈适时地修改完善方案，很好地促进任务目标的达成	将所学知识应用于解决设计（论文）的问题中，对环境因素影响考虑略有不足，根据结果反馈，能及时修改完善方案，促进任务目标的达成	将所学知识应用于解决设计（论文）的问题中，对环境因素的影响考虑存在部分不足，能根据结果反馈修改方案，但存在少量非关键错误，基本可以促进任务目标的达成	通过努力将所学知识应用于解决设计（论文）的问题中，对环境因素的影响考虑存在较多不足，能根据结果反馈修改方案，但存在较多错误，较难促进任务目标的达成	不能将所学知识应用于解决设计（论文）的问题中，没有考虑环境因素的影响，不能根据结果反馈修改方案，或修改存在大量错误，不能促进任务目标的达成

第二部分：评阅教师评分标准（占 30%）

能力培养要求	优秀得分 9~10 分	良好得分 8~9 分(不含 9)	中等 7~8 分(不含 8)	及格 6~7 分(不含 7)	不及格 < 60 分
5、能够提出复杂工程问题的创新解决方案（10分）	对复杂工程问题分析透彻，能提出创新的解决方案	对复杂工程问题分析较透彻，能提出解决方案，方案具有创新性	对复杂工程问题分析较透彻，可以提出解决方案，方案创新性不高，具有少量不完善之处	对复杂工程问题分析不够透彻，可以提出解决方案，但方案创新性低，具有较多不完善之处	对复杂工程问题分析错误多，不能提出解决方案，或提出方案没有创新性、错误多
6、能借助文献资料、数据库与现代工具等，应用所学知识寻找复杂工程问题的解决途径，并能考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境以及可持续发展等因素（10分）	能熟练借助文献资料、数据库与现代工具等，应用所学知识寻找复杂工程问题的可行的解决途径，并能充分考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境以及可持续发展等因素	能借助文献资料、数据库与现代工具等，应用所学知识寻找复杂工程问题的可行的解决途径，并能考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境以及可持续发展等因素	能借助文献资料、数据库与现代工具等，应用所学知识寻找复杂工程问题的解决途径，但存在少量错误，能考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境以及可持续发展等因素，但不够全面	借助文献资料、数据库与现代工具等，应用所学知识寻找复杂工程问题的解决途径，但存在较多困难，寻找的方案错误较多，难以实现，考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境以及可持续发展等因素，但遗漏较多	不能借助文献资料、数据库与现代工具等寻找复杂工程问题的解决途径，或途径不可行，没有考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境以及可持续发展等因素，或考虑错误
7、能用文字与图表等方式清楚表述解决方案、解决过程与结果，形成符合相关规范与标准的说明书、图纸或论文（10分）	能用文字与图表等方式清楚地表述解决方案、解决过程与结果，设计说明书、图纸或论文完全符合相关规范与标准	能用文字与图表等方式较为清楚地表述解决方案、解决过程与结果，存在少许非关键错误，设计说明书、图纸或论文仅少量地方不符合相关规范与标准	能用文字与图表等方式表述解决方案、解决过程与结果，存在部分难以理解之处，设计说明书、图纸或论文部分地方不符合相关规范与标准，但不影响意思的正确表达	能用文字与图表等方式表述解决方案、解决过程与结果，存在较多难以理解之处，设计说明书、图纸或论文很多地方不符合相关规范与标准，影响意思的正确表达	不能用文字与图表等方式表述解决方案、解决过程与结果，或错误太多，设计说明书、图纸或论文多数地方不符合相关规范与标准，严重影响意思的正确表达

[注]：该学生的毕业论文（设计）评阅教师不能由指导该学生的教师担任

第三部分：答辩评分标准（占 30%）

能力培养要求	优秀得分 9~10 分	良好得分 8~9 分(不含 9)	中等 7~8 分(不含 8)	及格 6~7 分(不含 7)	不及格 < 60 分
8、能规范展示设计或实验结果，能与同行就设计与实验方案、结果等进行交流（10分）	能规范、清晰、正确、有条理地展示设计或实验结果，对设计与实验方案、结果有全面理解，能很好地与同行进行交流	能规范正确地展示设计或实验结果，对设计与实验方案、结果有较为全面的理解，能与同行进行交流，但存在少许不足。	能基本规范正确地展示设计或实验结果，仅存在少量错误，对设计与实验方案、结果有较为全面的理解，能与同行进行交流，但存在部分不足。	能展示设计或实验结果，但错误较多，对设计与实验方案、结果的理解不够全面，与同行进行交流存在明显障碍，但意思能够基本表达清楚。	能展示设计或实验结果，但错误较多，对设计与实验方案、结果的理解不够全面，与同行进行交流存在明显障碍，但意思能够基本表达清楚。
9、能够利用所学知识进行分析与判断，创新解决方案，能对设计或实验结果进行合理解释并获得有效结论，具有将结论进行延伸与推广的意识（10分）	能够熟练利用所学知识进行合理分析与正确判断，解放思想、创新解决方案，能对设计或实验结果进行合理解释并获得有效结论，具有将结论进行延伸与推广的意识	能够利用所学知识进行分析与判断，但存在少量错误与不足这处，创新解决方案，能对设计或实验结果进行解释并获得有效结论，但存在少许不合理之处，具有将结论进行延伸与推广的意识	能够利用所学知识进行分析与判断，但存在部分错误与不足这处，解决方案具有创新性，能对设计或实验结果进行解释并获得有效结论，但存在部分不合理之处，具有将结论进行延伸与推广的意识	能够利用所学知识进行分析与判断，但存在较多错误与不足这处，解决方案创新性低，对设计或实验结果进行解释不够清晰，难以获得有效结论，将结论进行延伸与推广的意识较强	难以利用所学知识进行分析与判断，或存在错误太多，解决方案没有创新性，对设计或实验结果不能清晰解释，不能获得有效结论，没有将结论进行延伸与推广的意识
10、能理解影响因素的多样性与不确定性，以及所用方法及结果可能存在的局限性与解决途径（10分）	能很好理解影响因素的多样性与不确定性，以及所用方法及结果可能存在的局限性，能综合考虑，给出合理可行的解决思想与途径	能理解影响因素的多样性与不确定性，以及所用方法及结果可能存在的局限性，能综合考虑，给出解决思想与途径，但存在少量不合理之处	能理解影响因素的多样性与不确定性，以及所用方法及结果可能存在的局限性，能综合考虑，给出解决思想与途径，但存在部分不合理之处	对影响因素的多样性与不确定性，以及所用方法及结果可能存在的局限性等理解不足，难以给出解决思想与途径，或错误较多，影响可行性	不能理解影响因素的多样性与不确定性，以及所用方法及结果可能存在的局限性，不能给出解决思想与途径，或错误过多，没有可行性。

合肥学院能源材料与化工学院毕业设计(论文)

申请卡

(注: A4 打印好不裁剪, 胶水涂左边, 左侧对齐粘贴)

线左侧涂胶水,
打印不裁剪,
直接对齐粘贴

合肥学院能源材料与化工学院毕业设计（论文）

任务书

不少于 2 页

（注：A4 打印好不裁剪，胶水涂左边，左侧对齐粘贴）


线左侧涂胶水，
打印不裁剪，
直接对齐粘贴

合肥学院能源材料与化工学院毕业设计（论文）

开题报告

不少于 4 页，至少 15 篇参考文献，近三年的论文至少占 1/3，要有一定数量的英文文献。

（注：A4 打印好不裁剪，胶水涂左边，左侧对齐粘贴）

线左侧涂胶水，打印不裁剪，直接对齐粘贴

合肥学院能源材料与化工学院毕业设计(论文)中期检查表

姓 名		学 号	
专业/班级		指导教师姓名	
题目名称:			
题目是否变动(原题目):			
课题来源	<input type="checkbox"/> 科研项目 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 企业项目 <input type="checkbox"/> 自拟 <input type="checkbox"/> 其他		
课题类型	<input type="checkbox"/> 工程设计 <input type="checkbox"/> 工程研究 <input type="checkbox"/> 其他		
自查情况(学生填写, 指导教师审核): 1、前期工作小结(题目完成程度/目前存在的主要问题): 2、后期工作安排(任务能否完成/存在问题的解决设想/具体时间安排情况): <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 学生签名_____ 指导教师签名(章)_____ 20__年__月__日 </div>			
检查组评价: 任务书: <input type="checkbox"/> 按时下达 <input type="checkbox"/> 未能按时下达 <input type="checkbox"/> 没有任务书 开题报告: <input type="checkbox"/> 符合要求 <input type="checkbox"/> 基本符合要求 <input type="checkbox"/> 不符合要求 完成进度: <input type="checkbox"/> 按计划(含提前)完成 <input type="checkbox"/> 未按计划完成 检查结果: <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 存在的问题与整改意见(没有问题请填写“无”): <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 检查组组长签名(章): _____ 20__年__月__日 </div>			

合肥学院能源材料与化工学院

毕业设计（论文）指导过程记录表

题 目： _____

学生姓名： _____

学 号： _____

专业班级： _____

指导教师： _____

职 称： _____

教 研 室： _____

指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			
指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			
指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			

指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			
指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			
指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			

指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			
指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			
指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			

指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			
指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			
指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			

指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			
指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			
指导内容 记 录	时间		地点	
	教师签名：_____			

合肥学院

本科毕业设计（论文）答辩提问录

专业_____ 班级_____

姓名_____ 学号_____

毕业论文（设计）题目_____

提问人 _____

答辩日期_____年_____月_____日

提问问题：

- 1.
- 2.
- 3.

学生回答主要内容：

- 1.
- 2.
- 3.

记录人（签名）：

附注：答辩结束时当即交给答辩秘书

合肥学院

毕业设计（论文）成绩考核表

（指导教师评分，满分 40 分）

（注：A4 打印好不裁剪，胶水涂左边，左侧对齐粘贴）


线左侧涂胶水，
打印不裁剪，
直接对齐粘贴

合肥学院

毕业设计（论文）成绩考核表

（评阅教师评分，满分 30 分）

（注：A4 打印好不裁剪，胶水涂左边，左侧对齐粘贴）

线左侧涂胶水，打印不裁剪，直接对齐粘贴

合肥学院

毕业设计（论文）成绩考核表

学生姓名_____专业_____班级_____

题目_____

毕业答辩专家组评语：

答辩得分（满分 30 分）：

答辩专家组签名：

2021 年 月 日

毕业设计（论文）总成绩

指导教师 (分)	评阅教师 (分)	毕业答辩 (分)	总分

答辩委员会结论：

答辩委员会主任签名（章）：

附件：

- 1、 毕业设计（论文）查重报告 二份
- 2、 毕业设计（论文）封面 一份（答辩后请装订到定稿论文上）
- 3、 英文翻译稿及原稿 各一份
- 4、 毕业设计（论文）正文（设计类含图纸） 二份（一份有评阅痕迹的初稿，一份修改后的定稿）
- 5、 合肥学院毕业论文（设计）成绩考核表复印件1份（共1页，即答辩专家评分页）